



Perfil de Egreso

Técnico De Nivel Superior En Construcción.

Carrera de Técnico de Nivel Superior en
Construcción
Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción
Universidad de Las Américas

Maria Adelina Gatica Ureta.

Decana Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción

Carlos Aguirre Nuñez.

Director Escuela de Construcción.

Karen Muñoz Montecinos.

Comité curricular-director Carrera Providencia.

Jose Torres Baron.

Comité curricular-Líder Curricular.

Daniela Zuñiga Barahona.

Comité curricular- Encargada de Practicas.

Johnny Chamorro Díaz.

Comité curricular- Comisión de Titulo.

Felipe Vidal Silva.

Comité curricular-Línea de gestión.

Alfredo Oyarzun Orellana.

Comité curricular-Línea de sistemas constructivos, ciclo profesional.

Marisol Meza Guzmán.

Comité curricular-Línea de sistemas constructivos, ciclo inicial.

Mario Córdova Acevedo.

Comité curricular-Línea Sistemas topográficos

Claudio Campos Arriaza.

Comité curricular- Área sistemas informáticos

Santiago, enero, 2015

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción de la Universidad de Las Américas.

PERFIL DE EGRESO TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El Técnico de Nivel Superior en Construcción de UDLA es capaz de identificar, desarrollar ejecutar, supervisar y gestionar soluciones constructivas relacionadas a partidas de proyectos de construcción. Lo podrá hacer tanto en empresas públicas como privadas, respetando la normativa vigente e incorporando en su trabajo las herramientas computacionales adecuadas para su ejercicio profesional.

También será capaz de actuar como microempresario en obras de edificación y vialidad, colaborar con la supervisión de una o varias partidas específicas en una obra de construcción, en la planificación, organización, y control de sus recursos (materiales, mano de obra equipos y subcontratos). Asimismo, podrá verificar el cumplimiento de estándares de calidad, cuidado del medio ambiente y seguridad laboral, definidos por el proyecto y la normativa vigente.

Se espera que el egresado de Técnico de Nivel Superior en Construcción de UDLA se desempeñe demostrando una visión ética clara de su profesión, contribuyendo activamente al desarrollo y fortalecimiento de los valores democráticos a través de la práctica de su profesión, entendiendo su labor como un compromiso ciudadano que signifique un aporte para el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Además debe utilizar sus saberes técnicos para contribuir a la satisfacción de las necesidades y desafíos de la comunidad local, articulando proyectos individuales con otros de carácter comunitario, favoreciendo de esta manera la construcción de una sociedad más justa y digna, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de su entorno inmediato.

El egresado de Técnico de Nivel Superior en Construcción podrá actuar en distintos ámbitos dentro de una obra o bien en la supervisión de proyectos, ya sea como parte de una empresa constructora o una inmobiliaria.

Los ámbitos son los siguientes:

1. **Supervisión.** Relacionado con la formación técnica para abordar la coordinación y ejecución de proyectos de construcción.
2. **Control técnico- administrativo.** Se refiere al apoyo técnico dado a la dirección de obras de construcción en terreno.
3. **Insumos de construcción.** Selección y control del uso técnicamente adecuado de los diferentes insumos utilizados en obras de construcción.
4. **Gestión.** Relacionado con la capacidad de administrar y evaluar técnicamente iniciativas empresariales como subcontratistas de construcción de distinta índole.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción de la Universidad de Las Américas, el titulado será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la toma de decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
3. Desenvolverse en nuevas situaciones, para aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar ideas de manera eficiente, tanto en forma oral como escrita en el contexto de su profesión.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su profesión.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción de la Universidad de Las Américas, el titulado será capaz de:

1. Realizar obras de edificación, civiles e industriales de acuerdo a la normativa vigente y el mercado.
2. Decidir en base a los valores ciudadanos, la ética profesional y el compromiso con la comunidad, con énfasis en la seguridad laboral, el cuidado del medio ambiente y la calidad del proyecto.
3. Realizar el control de la planificación, programación y ejecución de una obra de construcción, considerando los aspectos normativos y técnicos.
4. Solucionar problemas complejos con una base científica y ética, manteniéndose al día con los conocimientos de su disciplina.
5. Ser parte de un equipo técnico administrativo dentro de una obra de construcción, demostrando habilidades para comunicarse, negociar y mediar conflictos en equipos de trabajo.
6. Elaborar medios y herramientas para comunicar de forma oral, escrita, gráfica y/o volumétricamente las ideas y proyectos de construcción.
7. Operar las TIC propias del quehacer de la construcción, en especial las referentes a costeo, planificación y gestión de obras de construcción.
8. Controlar e inspeccionar obras de movimiento de tierras y vialidad.
9. Diseñar y aplicar sistemas de gestión de las faenas que incorporen maquinarias específicas para la construcción, condiciones propias del terreno y capacitación de los recursos humanos y materiales.
10. Evaluar técnicamente iniciativas empresariales relacionadas con obras de construcción.

Referencias

- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales.
- Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2004). Libro Blanco de la Ingeniería de la edificación. 1 de abril 2013, de ANECA Sitio web: <http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Otros-documentos-de-interes/Libros-Blancos>
- Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2004). Libro blanco estudios de grado en ingeniería civil. 1 de abril 2013, de ANECA Sitio web: <http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Otros-documentos-de-interes/Libros-Blancos>
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (1955, 29 diciembre). *Ley 11944. Crea el Colegio de Constructores Civiles de Chile*. Recuperado de <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=26958>
- Comisión Nacional de Acreditación. (2008). *Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado*. Santiago.
- Comisión Nacional de Acreditación. (2010). *Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación*. Santiago.
- Comisión Nacional de Acreditación. (2014). *Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado*. Documento de Trabajo. Santiago. Manuscrito en preparación.
- Kennedy, K. (2007). *Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico*. Irlanda.
- Tuning-América Latina. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina*. Informe final. Publicaciones de la Universidad de Deusto, España.
- Universidad de Las Américas. (2014). *Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas*.
- Universidad de Las Américas. (2015). *Orientaciones para el desarrollo del Perfil de egreso*.