



Perfil de Egreso

Agronomía

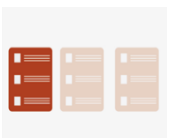
Carrera de Agronomía
Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

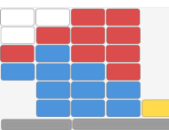
La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está
en este
documento



MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.



PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

Lorena Jofré Fuenzalida

Decana Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía

Víctor Rodrigo Jara

Director de Escuela de Agronomía

Comité curricular

Marjorie Dominguez Ganora

Mario Concha Penru Víctor

Castro Maldonado Alonso

Bravo Martínez Paola

Calderón Muñoz Carolina

Tapia Cabrera Oscar

Miranda Naranjo René

Barros Gonzalez Marcia

Bustamante Catalán

Santiago, febrero de 2015

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de Agronomía de la Universidad de Las Américas.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El ingeniero agrónomo de Universidad de Las Américas se caracteriza por ser un profesional con formación científico-tecnológica, técnica y de gestión, consciente de la importancia del cuidado del medio ambiente, con la capacidad de adaptarse a los cambios del entorno.

El agrónomo de UDLA podrá desempeñarse en organizaciones privadas, públicas y en forma independiente; será capaz de diagnosticar, analizar y gestionar de forma sustentable los recursos vinculados al área agrícola, ya sean naturales, humanos y económicos. Asimismo, tendrá conocimientos y habilidades para desarrollarse en la actividad productiva, como también en la planificación, programación y administración de estos recursos.

Se espera que el titulado de la carrera de Agronomía UDLA se desempeñe respetando principios éticos, posea compromiso social y ciudadano, y contribuya a satisfacer las necesidades y desafíos de la comunidad, siendo consciente de la importancia del perfeccionamiento y la continuidad de sus estudios profesionales.

El titulado de Agronomía de UDLA podrá actuar en distintos ámbitos:

- 1. Producción y administración de recursos agropecuarios.** Se refiere a la capacidad del profesional para implementar sistemas productivos agropecuarios y gestionar los recursos disponibles para asegurar su correcto desempeño económico, social y ambiental.
- 2. Conservación y transformación de materias primas y productos agropecuarios.** Se refiere a la capacidad para identificar y aplicar los principios de conservación y transformación de productos de origen agropecuario en toda la cadena de valor de éstos.
- 3. Gestión económica y comercial.** Se refiere a la capacidad para formular planes de negocio y gestionar sistemas productivos de bienes y servicios del sector agropecuario para rentabilizarlos económica y socialmente.
- 4. Aseguramiento de calidad e inocuidad alimentaria.** Se refiere a la capacidad de controlar y asegurar que la producción de alimentos cumpla con la legislación y normativa vigente según el mercado de destino, gestionando su trazabilidad y el mejoramiento continuo de los sistemas productivos.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de Agronomía será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de diversas fuentes, aplicando las capacidades de abstracción, análisis y síntesis.
2. Identificar, plantear y resolver problemas evidenciando capacidades para tomar decisiones en forma autónoma.
3. Desempeñarse en nuevas situaciones, aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su trabajo.
4. Comunicarse de manera efectiva en forma oral y escrita en el contexto de su profesión
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo, respetando los principios éticos profesionales.
6. Investigar sobre diversos temas relacionados con su trabajo, demostrando capacidades para profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas.
7. Formular y gestionar proyectos en el contexto de su profesión
8. Comprometerse con la preservación del medio ambiente en el contexto de su profesión

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de Agronomía será capaz de:

1. Administrar recursos agropecuarios, aplicando criterios de sustentabilidad económica, ambiental y social, contribuyendo a la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales.
2. Realizar acciones de planificación, ejecución y control de producciones agrícolas competitivas para distintos mercados, según el contexto edafoclimático en que se encuentre y los recursos que posea.
3. Diseñar y aplicar estrategias de protección y control fitosanitario de acuerdo a la legislación y normativa vigente en Chile y en los diferentes mercados de destino de la producción.
4. Aplicar herramientas tecnológicas de producción y control en el contexto de su profesión
5. Gestionar adecuadamente el capital humano vinculado a las etapas productivas y de comercialización en que se desenvuelva.

6. Realizar acciones de producción de materias primas, transformación, conservación y distribución de alimentos, participando en toda la cadena de valor de productos agropecuarios.
7. Desarrollar e implementar procedimientos de aseguramiento de calidad e inocuidad de los alimentos con el fin de proteger y promover la salud humana.

Referencias

- Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación, (2011). *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales.
- Comisión Nacional de Acreditación, (2008). *Criterios de evaluación para carreras de Agronomía*. Santiago de Chile.
- Comisión Nacional de Acreditación. (2008). *Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado*. Santiago de Chile.
- Comisión Nacional de Acreditación. (2010). *Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación*. Santiago de Chile.
- Comisión Nacional de Acreditación. (2014). *Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado*. Documento de Trabajo. Santiago de Chile. Manuscrito en preparación.
- Kennedy, K. (2007). *Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico*. Irlanda.
- Proyecto MECESUP UCV0611 (2012). *Innovación curricular de carreras de Agronomía de las Universidad del Consejo de Rectores*. CRUCH, Santiago de Chile.
- Tuning-América Latina. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina*. Informe final. Publicaciones de la Universidad de Deusto, España.
- Universidad de Chile. (2010). *Bases para elaboración de perfil de egreso*. Facultad de Medicina. Santiago de Chile.
- Universidad de Las Américas. (2014). *Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas*.
- Universidad de Las Américas. (2015). *Orientaciones para el desarrollo del Perfil de egreso*.